**25.03.2020r. (środa)**

**Grupa:** Pszczółki

**Temat:** Wiosenne kwiaty.

**Cele ogólne:**

- analiza słuchowa i sylabowa wyrazów,

- rozwijanie sprawności ruchowej i właściwego reagowania na polecenie,

- kształtowanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej.

**Przebieg zajęć:**

1. *Wysłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica.*

**Nasze kwiaty**

*Maria Konopnicka*

Jeszcze śnieżek prószy,

Jeszcze chłodny ranek,

A już w cichym lesie

Zakwita sasanek.

A za nim przylaszczka

Wychyla się z pączka

I mleczem się żółtym

Złoci cała łączka.

I dłużej już dzionka,

I bliżej słoneczka…

A w polu się gwieździ

Biała stokroteczka.

A dalej fiołki,

Wskroś trawy, pod rosą,

W świeżych swych czareczkach

Woń przesłodką niosą.

(…)

Oj, ziemio ty droga,

Ty boży zielniku!

I w polach, i w łąkach

Masz kwiecia bez liku.

- *Wymień nazwy kwiatów, które pojawiły się w wierszu* (sasanka, przylaszczka, mlecz, stokrotka).

- *Podziel nazwy wymienionych kwiatów na sylaby* (sa-san-ka, przy-laszcz-ka, mlecz,
sto-krot-ka.

- *Spróbuj powiedzieć jaką głoskę słyszysz na początku każdej nazwy* (s-asanka, p-rzylaszczka, m-lecz, s-tokrotka).

2. Zabawa ruchowa – ***„Kwiaty rosną – kwiaty więdną”***

Poproś rodzica, aby mówił na przemian polecenia: *kwiaty rosną i kwiaty więdną*.

Na polecenie *kwiaty rosną*- stań na palcach jak najwyżej i wyciągnij ręce do słońca.

Na polecenie *kwiaty więdną* – kucnij.

Zaproś do zabawy innych domowników.

3. ***„Wiosenne kwiaty”*** – praca plastyczna.

Potrzebne są 3 koła – kolory dowolne (możesz sam je narysować i wyciąć lub poprosić rodzica o pomoc), kartki lub wycinanki w kolorach: zielony i niebieski, oraz nożyczki, klej i ołówek. Jeżeli nie masz kolorowych kartek możesz użyć białych i je pokolorować.

*Wykonanie:*

Dwa kółka złóż na pół; weź zieloną kartkę i spróbuj wydrzeć z niej trawę; z reszty kartki wytnij łodygę i dwa listki. Pamiętaj, żeby w razie trudności poprosić o pomoc rodzica. Pracę sklej według mojego wzoru.

*Wzór pracy:*



**Miłej zabawy.**