**Lekcja 2**

**26.03.2020r.**

**Grupa:** Sowy (zerówka)

**Temat:** Kwiaty z cebuli

**Cele ogólne:**

- Dostrzeganie różnic i podobieństw między cebulami jadalnymi a kwiatowymi,

- Usprawnianie motoryki małej poprzez wykonanie pracy plastycznej,

- Przygotowanie do czytania.

**Przebieg zajęć:**

1. „O czym będą dzisiejsze zajęcia?” - rozwiązywanie rebusu słuchowego.

Powiedz co przedstawiają poniższe obrazki oraz wyróżnij pierwsze głoski ich nazw i zapisz je na osobnej kartce. Podane litery utworzą hasło. Spróbuj je samodzielnie odczytać.













1. „Co jest cebuli potrzebne do życia?”

Pomyśl i powiedz co jest potrzebne cebuli do życia? Na poniższych ilustracjach zostały umieszczone cebule jadalne oraz kwiatowe. Spróbuj odczytać ich nazwy.



**CEBULA DYMKA**



**CEBULA KWIATOWA**


**CEBULA CZERWONA**



**CEBULA BIAŁA**

1. Ozdób szablon litery C według własnego pomysłu. Możesz użyć kolorowych kawałków papieru, farby, plasteliny, bibuły, kredek. Jeśli nie masz możliwości wydrukowania szablonu, poproś rodzica o przerysowanie go lub zrób to samodzielnie.

C



1. Na zakończenie zapraszam Cię do osłuchania się z piosenką Stanisława Karaszewskiego „Polka fasolka” (link poniżej)
* <https://www.youtube.com/watch?v=aec-XvN8bWI>

Jeśli już wiesz o czym jest piosenka, to na pewno będziesz umieć odpowiedzieć na moje pytania! Gotowi? Do dzieła!

* Co sadzi Pan Jeremi?
* Gdzie ją sadzi?
* Jak to robi?
* Co niesie Pan Jeremi?

Zachęcam do ułożenia własnego układu tanecznego i zabaw ruchowych do piosenki ☺

**BRAWO!**

**ŚWIETNA ROBOTA, IDZIE CI CORAZ LEPIEJ ☺**

PONIŻEJ PRZESYŁAM CI SOWĘ ZA WYKONANE ZADANIA. POPROŚ RODZICÓW O WYDRUKOWANIE JEJ. JEŚLI CHCESZ POKOLORUJ JĄ WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU I SCHOWAJ DO SWOJEJ TECZKI. JEŚLI NIE MOŻESZ JEJ WYDRUKOWAĆ – NIE MARTW SIĘ, DAM CI JĄ JAK TYLKO SIĘ SPOTKAMY.

PANI PATRYCJA ☺

