**Temat: Polska- jej piękno i historia**

**Data: 30.04.2020r.**

**Grupa: Wiewiórki**

**Cele:**

**Dziecko**

**-kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej  
-rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi  
-kształtowanie postaw patriotycznych**

**1. Nasza ojczyzna**

Proszę wysłuchaj zagadki i postaraj się na nią odpowiedzieć

„Pytanie nietrudne, każdy to przyzna. Jak się nazywa nasza ojczyzna?”

Dzisiaj przypomnimy sobie wiadomości o naszej ojczyźnie, którą jest Polska. Spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania:

*- Jak nazywa się stolica Polski?*

*- Jak mówimy na nasze monety?*

*- Jak nazywa się nasza najdłuższa rzeka?*

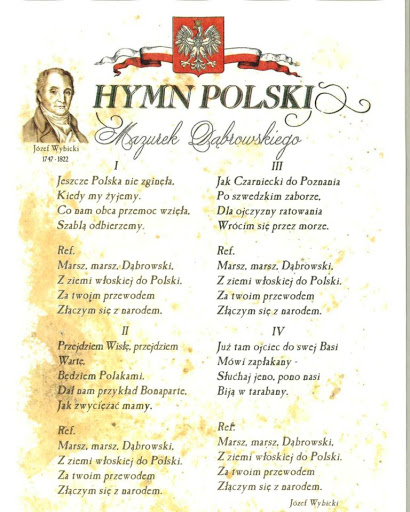
*- W legendzie o Lechu, Czechu i Rusie, który z braci założył państwo polskie?*

*- Jakie są nasze barwy narodowe?*

**2. Symbole narodowe**

Zastanów się jakie są nasze symbole narodowe. Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, które z nich rozpoznajesz.







**3. Co to jest Polska?**

Wysłuchaj wiersza Cz. Janczarskiego, a następnie spróbuj odpowiedzieć na pytanie: Czym jest Polska?

- Co to jest Polska?-

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska- to wieś

i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak- i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

**4. Moja Polska**

Zapraszam Cię do wykonania pracy plastycznej, związanej z naszym państwem. Poniżej jest kilka inspiracji, które możesz wykorzystać.



