**Temat: A może zostanę fryzjerem?**

**Data: 08.05.2020**

**Cele:**

**– dziecko utrwala znajomość zwrotów grzecznościowych;**

**– dziecko poznaje zawód fryzjera.**

**Witajcie! Tydzień zawodów dobiega końca. Mam nadzieję, że miło spędziliście czas poznając różne zawody. Dzisiaj poznacie prace ludzi, którzy lubią posługiwać się grzebieniem, nożyczkami, z wielką chęcią wykonują różne stylizacje z włosów na głowie. Zapraszam do zajęć:**

**Zadanie 1. „Dzień dobry”**

Dzisiaj rozpoczniemy zajęcia od przywitania się zwrotem grzecznościowym **„Dzień dobry”,** ale żeby było weselej dołączymy do tego muzykę i troszkę ruchu. Zaproś swoich rodziców do wspólnej zabawy.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=8G0Il3QplWE>

**Zadanie 2. „Wizyta u Fryzjera”**

Obejrzyj i wysłuchaj uważnie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=OUDvG9chMEM>

Następnie poproś Mamę, aby przeczytała Ci wiersz „U fryzjera”, spróbuj zapamiętać jak najwięcej.

„***U fryzjera”*** *W domu wielka jest afera:  
Trzeba iść dziś do fryzjera!  
Pójdziemy tam po śniadaniu,  
Salon jest przy skrzyżowaniu.  
Dla nas to jest przecież nic –  
Można siadać i się strzyc!  
Fryzjer fotel przygotował  
i narzędzia naszykował.  
Gdy grzebieniem czesze włosy  
Podśpiewuje w niebogłosy.  
Nożyczkami włosy przytnie  
Albo czubek głowy wytnie,  
Lub maszynką włosy zgoli...  
I klienta zadowoli.  
Taki fryzjer to ma wprawę:  
Ze strzyżenia ma zabawę!  
Kilka minut ciach-ciach-ciach:  
Wszak strzyżenie to nie strach!  
Za to kiedy już skończone –  
Włosy ładnie wystrzyżone  
Wcześniej targan wichurą...  
Teraz ładną są fryzurą!*

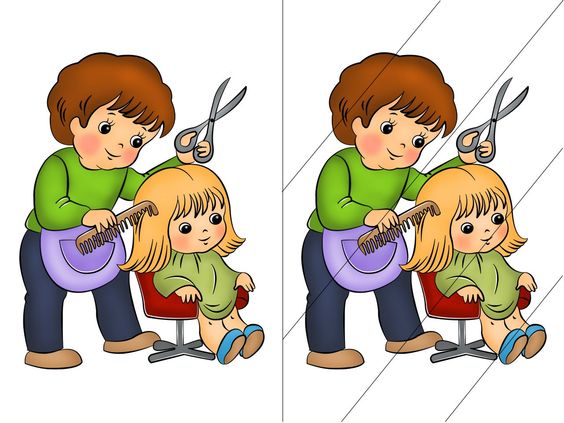
**Przyjrzyj się ilustracjom i opowiedz na czym polega praca Fryzjera oraz jakich narzędzi używa:**

****

****

**Zadanie 3. „Pocięty fryzjer”**

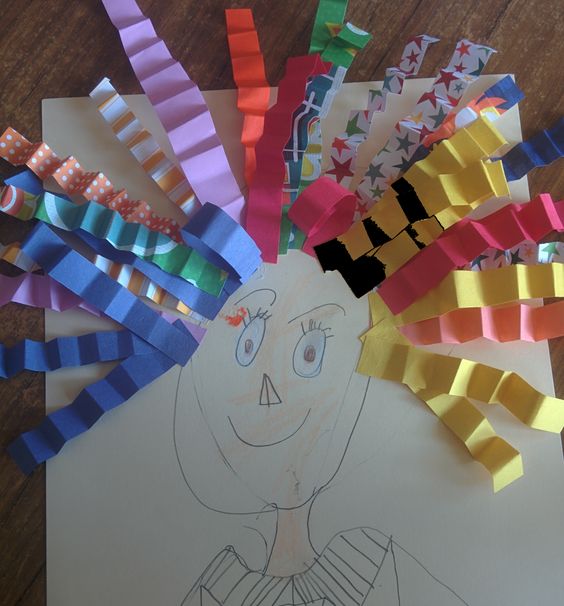
Potnij obrazek na części wzdłuż narysowanych linii, następnie spróbuj ułożyć pocięte paski w całość. Naklej obrazek na kartkę. Powodzenia!

****

**Zadanie 4. „Własna stylizacja”**

Jeśli masz ochotę poczuć się jak fryzjer, poproś rodziców o grzebień, suszarkę do włosów, spinki, gumki itd. Może uda Ci się nakłonić mamę albo tatę na stworzenie na ich głowie niezwykłej stylizacji z włosów.

Jeśli nie udało Ci się nakłonić rodziców do zabawy, to stwórz prace plastyczną, w której przedstawisz swój pomysł na fryzurę:

**Miłego dnia!!**

**Źródła:** DZIECIAKI W AKCJI, 3-latki, Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej; Michalina Latko, Magdalena Pozorska. ©Nowa Era Sp. z o.o., 2019

[https://i.pinimg.com/originals/a9/7b/d1/a97bd160a2552e645b49b3916fab9fd6.jpghttps://i.pinimg.com/originals/a9/7b/d1/a97bd160a2552e645b49b3916fab9fd6.jpg](https://i.pinimg.com/originals/a9/7b/d1/a97bd160a2552e645b49b3916fab9fd6.jpg)

<https://thecraftymummyblog.wordpress.com/2015/08/21/diy-quiet-book-challenge-update/>

<https://dayle.anger-management-treatment.com/autumn-scissors-kirtkirtla/>