**Temat: Rodziny zwierząt**

**Data: 13.05.2020**

**Cele:**

– dziecko wzbogaca słownik o nazwy zwierząt i ich młodych;

– dziecko łączy młode osobniki z dorosłymi.

Witajcie młodzi rolnicy! Widziałam, że konie już znalazły swoje miejsce na Waszej farmie. Na mojej również się znalazł koń i jego rodzina. Przesyłam zdjęcia i zapraszam do dzisiejszych zajęć:

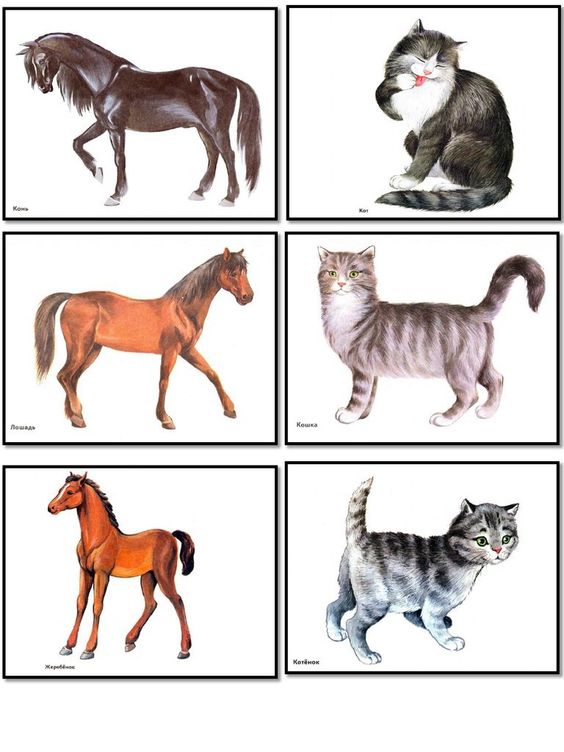
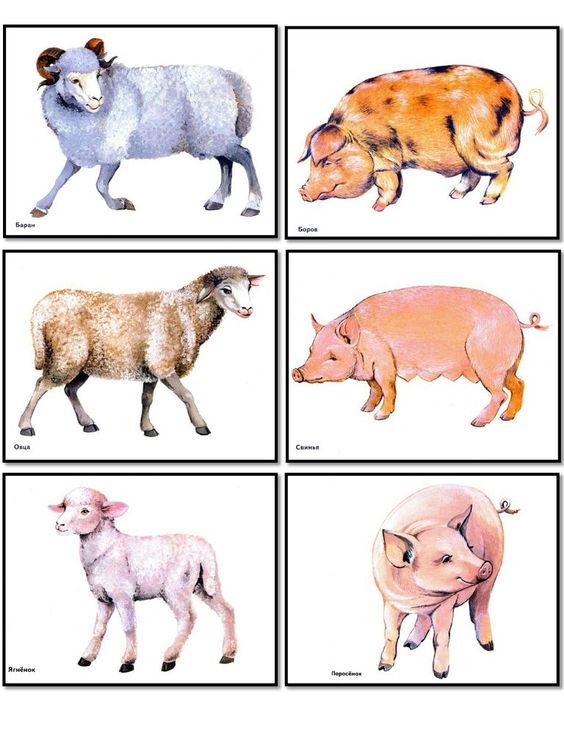
 

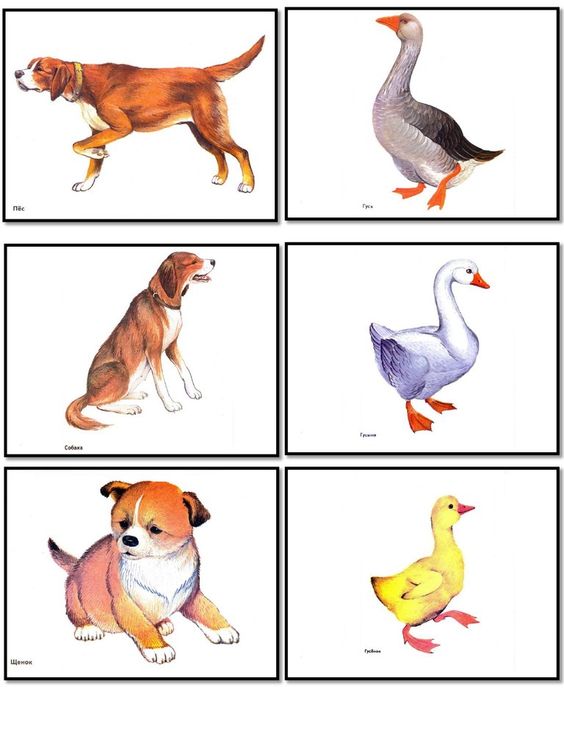
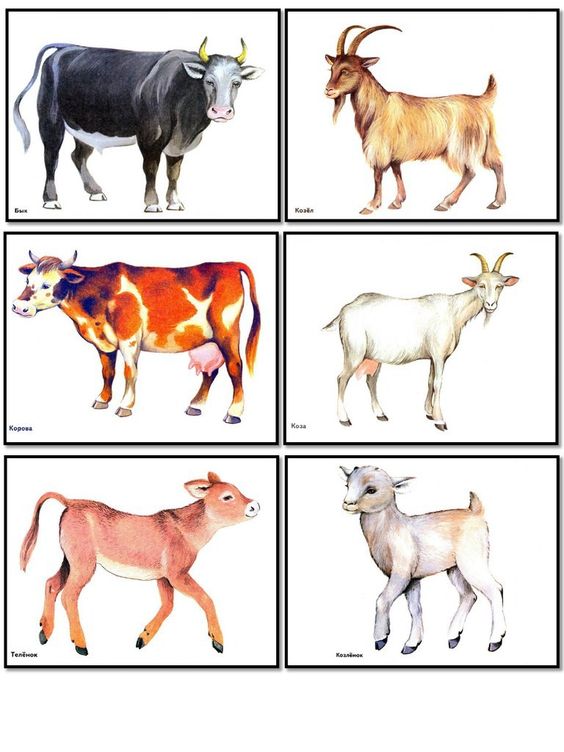
**Zadanie 1. „Kaczuszka”**

Poruszaj się do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=5R-DhcdBE8U>

**Zadanie 2. „Młode i ich mamy”**

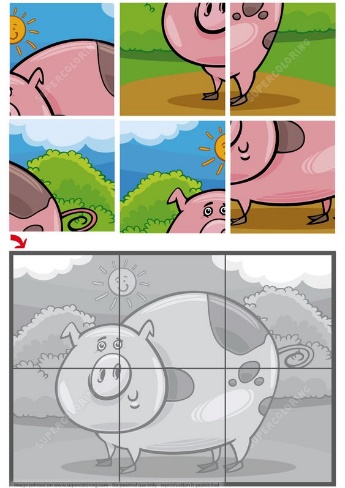
Poproś rodziców, aby pomogli Ci rozciąć ilustracje a następnie przyporządkuj zdjęcia młodych osobników do dorosłych zwierząt. Jak nazywają się młode osobniki?

**Zadanie 3. „Małe i duże”**

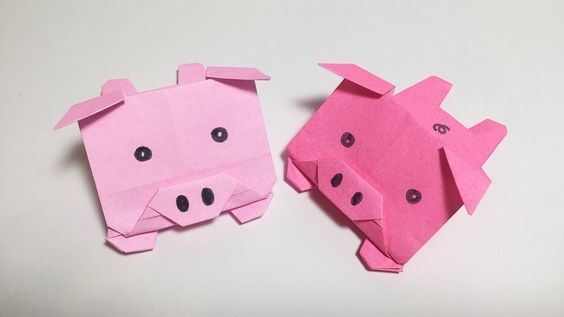
Ułóż obrazki z części a następnie je sklej. Co przedstawiają obrazki?

**Zadanie 4. Projekt „Wiejska farma” cz.3.**

W naszym projekcie wykonaliśmy już: stajnię, podwórko otoczone płotem, umieściliśmy na farmie rodzinę koni. Teraz czas na kolejne zwierzęta…

**Zadaniem w trzeciej części projektu jest stworzenie RODZINY ŚWINEK w błotku. POWODZENIA!!**

**  **

**MIŁEGO DNIA!**

**Źródła:** DZIECIAKI W AKCJI, 3-latki, Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej; Michalina Latko, Magdalena Pozorska. ©Nowa Era Sp. z o.o., 2019

<https://pl.pinterest.com/pin/670895675720810444/>

<https://pl.pinterest.com/pin/739434832555388039/>

<https://pl.pinterest.com/pin/820921838311960714/>

<https://pl.pinterest.com/pin/114560384249561282/>

<https://pl.pinterest.com/pin/573364596308226731/>