**29.05.2020r. (Piątek)**

**Grupa:** Biedronki

**Temat:** Uwaga, nieznajome zwierzę!.

**Cele ogólne:**

- wdrażanie do uważnego słuchania,

- rozwijanie spostrzegawczości i zdolności nanualnych.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Zły pies”** – słuchanie opowiadania

Posłuchaj uważnie opowiadania czytanego przez rodzica.

**Zły pies**

*Olga Masiuk*

- Moi sąsiedzi mają na płocie taką tabliczkę z napisem „zły pies” – powiedziała nagle Elizka.

- Skąd wiesz, że taki napis tam jest? – chciał wiedzieć Kuba.

- Tata mi przeczytał.

- I co z tego, że mają taki napis? – Kuba wciąż nie rozumiał.

- To – zaczęła wyjaśniać Elizka – że ich piesek jest malutki i nawet szczekać nie chce. Za to ucieka, jak tylko się ktoś pojawi.

- Mój tata mówi, że te psy nie są złe, tylko takie tabliczki się wiesza, żeby odstraszyć złodziei – wtrącił się Szczypior.

- To pewnie złodzieje już o tym wiedzą i nie dadzą się odstraszyć – powiedziała Zosia.

- Lepiej pobawmy się w psa. Będziesz psem? – zwróciła się do Tupa, który Właśnie przytupał.  
- Nie mogę być psem. Jestem zającem i nie będę udawał psa –Tup się oburzył.  
- Dobra, to Szczypior będzie psem, a ja go będę wyprowadzać na spacer – zdecydowała Elizka.  
 I Szczypior poszedł na spacer, a Tup był zającem, którego Szczypior obszczekiwał. W końcu jednak Szczypior zmęczył się bieganiem za patykiem i trzeba było przerwać zabawę i zająć się czymś innym.

Następnego dnia Elizka wpadła rozgorączkowana do przedszkola.  
- Wiecie co się stało?! – nie mogła złapać tchu.

- Co?! Co?! Co?! – wszyscy dopytywali, bo każdy chciał poznać te sensację.

- Okazało się, że zły pies może być jednak zły. I że twój tata, Szczypior, nie miał racji.

Szczypior już chciał bronić taty, choć nie do końca wiedział, o co chodzi.

Ale Elizka mówiła dalej:

- Bo wczoraj rzeczywiście do sąsiadów chcieli wejść złodzieje. A w domu była tylko Putka…

- Jaka Putka? – zainteresował się Tup.

- No zły pies, który miał nie być zły.

- Ten, który nie szczeka i ucieka?

- Właśnie. Ale okazało się, że Putka jest zła i potrafi szczekać i ugryzła złodzieja w kostkę, i on się zaplątał w nogawki, i upadł, i otworzył mu się worek, i wysypały się z niego wszystkie pieniądze, które ukradł, i złoto.

- I co? Złapali go? – wykrzyknęła przerażona Zosia.

- Chyba nie – Elizka zamyśliła się.

- To skąd wiesz, że się worek otworzył i wysypało złoto? – zapytał z powątpiewaniem Kuba.

Elizka znów się zamyśliła.

- Bo worek leżał na podłodze, i złoto, kiedy nasi sąsiedzi wrócili. A Putka sobie obok worka siedziała. I tylko kawałek tej nogawki złodziejskiej wystawał jej z pyszczą. A nasi sąsiedzi chcą teraz zmienić napis na tabliczce na płocie.

- Dlaczego? Przecież teraz już wiadomo, że Putka to zły pies, czyli napis jest prawdziwy – zdziwił się Szczypior.

- Teraz chcą napisać. Uwaga, bardzo zły pies – wyjaśniła Elizka.

Odpowiedz na pytania:

*- Co było napisane na tabliczce, którą przeczytał Elizce jej tata?  
- Dlaczego wiesza się takie tabliczki?  
- Jak miał na imię pies sąsiadów Elizki?*

*- Czy Putka był złym psem?*

*- Jak należy zachować się w obecności psa, który pilnuje podwórka lub domu?*

2. **„Znajdź różnice”** – zabawa na spostrzegawczość

Wykonaj zadanie z karty pracy. Znajdź 7 różnic na obrazku. Jeżeli nie możesz wydrukować karty pracy, zrób zadanie ustnie.



3. **„Pieski z bajki”-** zabawa słownikowa

Ciekawa jestem ile znasz bajek, w których występują pieski. Wymień jak najwięcej psów z bajek. Podziel na sylaby ich nazwy. Możesz wykonać obrazek/kolorowankę z ulubionym pieskiem z bajki.

4. **„Luluś – narysuj mi pieska”** – kreskówka dla dzieci

Obejrzyj bajeczkę. Zobacz jak Luluś rysuje i spróbuj narysować własnego pieska.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBXflNBuz68>

**Miłej zabawy.**