**03.06.2020r. (Środa)**

**Grupa:** Pszczółki

**Temat:** Dzieci na świecie.

**Cele ogólne:**

- utrwalanie wiedzy o dzieciach z różnych stron świata,

- rozwijanie zdolności plastyczno – technicznych oraz przeliczania.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Dzieci świata”** – uważne słuchanie wiersza

Posłuchaj wierszyka czytanego przez rodzica.

**Dzieci świata***Wincenty Faber*

W Afryce w szkole, na lekcji,  
śmiała się dzieci gromada,  
gdy im mówił malutki Gwinejczyk,  
że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,  
Też w szkole, w chłodnej Grenlandii,  
nie uwierzył, że są świecie   
gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii  
my także jak dotąd nie znamy,  
a jednak wierzymy w lodowce,  
w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata  
chcemy ręce uścisnąć mocno  
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,  
jak i z nas samych wyrosną.

2. **„Kto gdzie mieszka”** – zabawa dydaktyczna

Popatrz na obrazki. Połącz linią dziecko z jego domem.



3. **„Ile jest dzieci na obrazku?”-** zabawa dydaktyczna

Przyjrzyj się kartą pracy i wykonaj kolejno zadania.



4. **„Indiański pióropusz”** – zabawa plastyczno - techniczna

Do zadania przygotuj kolorowe kartki, nożyczki, klej. Wykonaj własny pióropusz. Możesz zrobić go według mojego pomysłu lub zrobić go po swojemu. Gdy już skończysz pracę możesz pobawić się w Indian z innymi członkami rodziny ;)

****

**Miłej zabawy.**