**03.06.2020r. (Środa)**

**Grupa:** Biedronki

**Temat:** Dzieci na świecie.

**Cele ogólne:**

- nauka wiersza na pamięć,

- rozwijanie spostrzegawczości i zdolności manualnych.

**Przebieg zajęć:**

1. **„Jestem duży!”** – nauka wiersza na pamięć

Posłuchaj wierszyka czytanego przez rodzica i naucz się na pamięć. Możesz przesłać mi filmik jak recytujesz wierszyk.

**Jestem duży***Dorota Gellner*

Jestem duży!  
Byłem mały.  
Wróżki mnie zaczarowały!  
Jakie wróżki?  
Dobre wróżki!  
I urosły moje nóżki,  
i urosły moje ręce,

Włosów też mam chyba więcej.

2. **„Najpierw - potem”** – zabawa dydaktyczna

Popatrz na obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności. Opowiadaj o obrazkach posługując się pojęciami: najpierw, potem, na końcu.

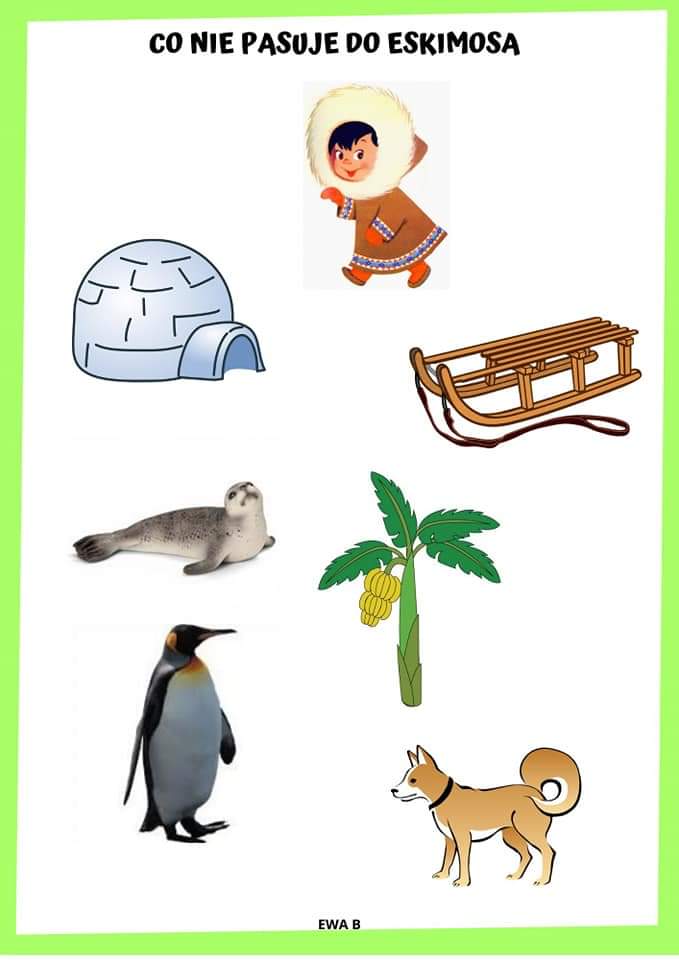






3. **„Co nie pasuje” –** zabawa na spostrzegawczość

Popatrz na obrazki. Na każdym z nich otocz pętlą rzecz, która nie pasuje do pozostałych.



4. **„Dzieci z różnych stron świata”** – zabawa plastyczna

Na pewno już wiesz, że dzieci na całym świecie mogą mieć różne kolory skóry. Przygotuj farby i pędzel. Namaluj na środku kartki kółko i pomaluj je na niebiesko i zielono (tak żeby wyglądało jak nasza planeta. Dookoła niej odciśnij swoje dłonie malowane na różne kolory. Powodzenia!

**Miłej zabawy.**