**Data: 04.06.2020r.**

**Temat: W co się bawić?**

**Cele:**

– wyraża swoje rozumienie świata za pomocą języka mówionego

– wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód

– eksperymentuje przy użyciu różnych materiałów plastycznych

1. **„Co można robić nad wodą oraz w parku”** – burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci.

Porozmawiaj z rodzicem nt. zabaw nad wodą oraz w parku.

Na podstawie swoich doświadczeń opowiedz, co można robić nad wodą.

[zbierać muszelki, grać w piłkę, bawić się w piasku, opalać się, kąpać, szukać bursztynu]

*Czego nie wolno robić nad wodą? Jak powinniśmy się zachować, żebyśmy byli bezpieczni?*

[należy słuchać dorosłych i być blisko nich, żeby się nie zgubić; nie wolno rozgrzanym wchodzić do wody; nie wolno wchodzić do wody oznakowanej zakazem kąpieli; nie wolno odchodzić daleko od brzegu; należy używać kół do kąpieli lub rękawków; należy używać kremów do ochrony przed słońcem i nosić czapkę z daszkiem]

*Co trzeba zrobić, kiedy zobaczymy, że ktoś się topi?*

[głośno wzywać pomocy, zaalarmować ratownika lub kogoś dorosłego]



Teraz zastanów się, w co możemy bawić się razem w parku?

[zbierać dary przyrody; obserwować naturę; puszczać bańki mydlane; tropić różne owady i zwierzęta; szukać skarbów z mapą; bawić się w chowanego, „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”]



1. **„Znam numery alarmowe”** – zabawa dydaktyczna.

Poproś rodzica o wydrukowanie poniższej ilustracji (w załącznikach). Należy przeciąć obrazek wzdłuż linii oraz dodatkowo poodcinać numery alarmowe.

Twoim zadaniem będzie dopasowanie numeru alarmowego do odpowiedniego fragmentu ilustracji. Miłej zabawy!



Źródło: <https://www.szkolneblogi.pl>

1. **„Ruchoma kostka”** – zabawa ruchowa.

Zaproś domowników do zabawy. Rodzic rzuca kostką – ile oczek wyrzuci, taką liczbę ćwiczeń wykonujesz (np. skłony, przysiady, pajacyki). Udanej zabawy!

1. **„Zamiana miejsc”** – zabawy edukacyjne z kartą pracy.

Zaproś do zabawy domowników. Rodzic kładzie przed tobą zabawki w różnej kolejności. Zamykasz oczy, a rodzic przestawia przedmioty. Twoim zadaniem jest odgadnięcie, które przedmioty zmieniły miejsce. Miłej zabawy!

Teraz otwórz kartę pracy na str. 40 i 41 (w załącznikach). Wykonaj zadania wg pleceń. Powodzenia!

1. **„Piaskowy obrazek”** – zabawa plastyczna.

Poproś rodzica o wydrukowanie kolorowanki np. motylka oraz przygotowanie kolorowej soli.

Link do strony z instrukcją barwienia soli:

<https://www.youtube.com/watch?v=jjLexAp1Lyg>

Instrukcja wykonania pracy plastycznej z użyciem soli:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2z3FFRQKVY>

Posmaruj klejem fragment obrazka, następnie posyp solą. Miłej zabawy! Możesz też ozdobić obrazek dostępnymi materiałami.